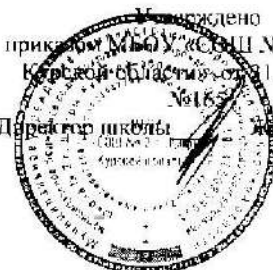


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей математики
протокол от 29.08.2023г. №5

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023г.
№10

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры
Курской области» от 31.08.2023г.
№165
Директор школы Ясурсова О.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Малая компьютерная академия»
для 6Б класса с использованием
оборудования центра «Точка Роста»
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ефимова С.А. —
учитель математики

г. Щигры
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....	3
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, а также с учетом содержания примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В рабочей программе внеурочной деятельности «**Малая компьютерная академия**» соблюдается преемственность с примерной образовательной программой начального общего образования, в части использования основных видов учебной деятельности, формирования навыков самостоятельной, в том числе проектно-исследовательской деятельности.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности обучающегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Внеурочная деятельность по информатике «Малая компьютерная академия» является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах.

Информатика имеет очень большое и всёвозрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся средней школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАЛАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика», «векторная графика»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение работать в среде растрового и векторного графического редактора;
- умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;
- умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации; изучение возможностей растрового графического редактора;
- представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- использование мультимедийных возможностей редактора электронных презентаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАЛАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ВВЕДЕНИЕ(1ч)

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА(2ч)

Задачи, цели курса. Растровая и векторная графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к масштабированию. Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение графического файла.

СОЗДАНИЕ РАСТРОВЫХ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ(13ч)

Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов—добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка, создание медкого изображения с помощью сетки пикселей. Создание и редактирование графических изображений: букета в вазе, дома «моей мечты», геометрического и растительного орнамента, новогодней и Рождественской открытки.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ(15ч)

Мир мультимедиа. Виды презентаций. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-разгруппировка. анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов.

ПОВТОРЕНИЕ(3ч)

Растровая графика. Векторная графика. Мультимедийные презентации. *Творческие работы:* самопрезентация, «Моя семья», «Морское дно», слайд-фильм с эффектами мультипликации, открытка-поздравление, презентация-поздравление.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание	Кол-вочасов		Количествопрактическихработ/лабораторныхработ/Развитиеречи
Введение(1ч)	1		1 пр.р.
Виды компьютерной графики	1		1 пр.р.
Форматы графических файлов	1		1 пр.р.
Букет в вазе	1		1 пр.р.
Дом моей мечты	2		1 пр.р.
Геометрический орнамент	2		1 пр.р.
Растительный орнамент	2		2 пр.р.
Ввод текста	2		2 пр.р.
Рождественская открытка	2		2 пр.р.
Новогодняя открытка	2		2 пр.р.
Мир мультимедиа	1		1 пр.р.
Редактор электронных презентаций	1		1 пр.р.
Вставка текста, графики, звука	1		1 пр.р.
Анимация объектов. Смена слайдов	1		1 пр.р.
Управляющие кнопки. Гиперссылки	1		1 пр.р.
Создание движущихся объектов	1		1 пр.р.
Организация движения на слайде	1		1 пр.р.
Создание слайд-фильма	2		2 пр.р.
Творческая работа по созданию слайд-фильма	5		4 пр.р.
Защита творческой работы	1		1 пр.р.
Растровая графика	1		1 пр.р.
Векторная графика	1		1 пр.р.
Мир мультимедиа	1		1 пр.р.
ИТОГО	34		