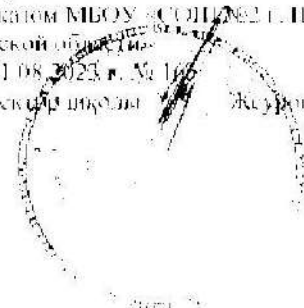


МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»

Рассмотрено на заседании
МО учителей
начальных классов
протокол от 30.08.2023г. № 4

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023г. № 10

Утверждена
приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры
Курской области»
от 31.08.2023г. № 166
Директор школы Жукова О.Ю.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире информатики»
для 4 класса с использованием
оборудования центра «Точка Роста»
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Кротова О.А.,
учитель начальных классов

г. Щигры
2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
4. Тематическое планирование	6

Программа внеурочной деятельности «Компьютерный мир» разработана мною на основе литературы: С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2005 г. и «Информатика в играх и задачах» А.В Горячев – издательство Москва «Баласс» - 2002 г для занятий с учащимися 4 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования. В соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования, утвержденными следующими нормативными документами:

- **Федеральный закон** об образовании в Российской Федерации.
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.).
- **Санитарные правила** СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573).
- **Устав** МБОУ "СОШ №2 г. Щигры Курской области".

Программа рассчитана на 34 часа в год; 1 час в неделю.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно- в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Рабочая учебная программа (далее программа) «В мире информатики» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями

рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Современный урок информатики в начальных классах требует от учителя активно использовать новые электронные учебники, пособия, которые с помощью мультимедийного проектора можно показать учащимся, заинтересовать их.

Программа кружка «В мире информатики» составлена на основе программы «Информатика в начальных классах».

Цели и задачи .

Главная цель курса – дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи курса «Информатика в начальных классах»:

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.
2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.
3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

Главная задача кружка информатики в начальных классах – дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, практическим овладением компьютера, освоение компьютерных программ, дать первоначальные основы программирования. На занятиях информатики ученики начальных классов учатся логически мыслить, рассуждать, анализировать, систематизировать полученную информацию.

Направления деятельности:

1. Сделать занятие информатикой более современным, приближенным к основным интересам учащихся.
2. Вводить новые понятия с помощью мультимедийного проектора, индивидуальной работы каждого учащегося с компьютером, постепенно перейти к работе в Интернете.
3. Основное направление – формирование навыков работы с различными исполнителями и обучение первоначальным основам программирования.

Данная программа связана с программой А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах» Целью этой программы является расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Предметные.

Учащиеся научатся:

- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова;
- создавать слайды;
- оформлять слайды;
- вставлять свои рисунки;
- создавать творческие проекты.

Метапредметные.

Регулятивные.

Учащиеся научатся:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- создавать и защищать свои проекты.

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные.

Учащиеся научатся:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Содержание курса

Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены. -1ч.

Работа в графическом редакторе Paint. Повторение. (5ч)

Создание рисунка на тему «Осенняя пора, очей очарованье».

Создание Открытки «День учителя».

Создание рисунка на тему «Моя семья».

Создание рисунка-иллюстрации к тексту «Моя семья. Семейные традиции». Разработка герба семьи.

Проект в PowerPoint (9ч.)

Проект в PowerPoint «Правила дорожного движения».-3ч

Проект в PowerPoint «Осторожно, лед».-2ч

Проект в PowerPoint Разработка макета закладки с рисунком «Школьная жизнь» и таблицей умножения. Печать документа. -2ч.

Проект в PowerPoint «Новый год». – 2ч.

Работа в интернете – (12ч)

Поиск в Интернете. Гугль.-2ч.

Поиск в Интернете. ВебЛандия. – 2ч

Электронная почта. – 1ч

Викторина «Безопасный Интернет» - 1ч

Творческий проект «Безопасный Интернет» - 3ч

Проекты в Интернете. ГлобалЛаб. – 4ч

Работа с приложением калькулятор 1ч

Приложение «Калькулятор». – 1ч

Творческий проект «Скоро лето!» - 2ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата
1.	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	04.09
2.	Работа в графическом редакторе Paint. Повторение.	11.09
3.	Создание рисунка на тему «Осенняя пора, очей очарованье».	18.09
4.	Создание Открытки «День учителя».	27.09
5.	Создание рисунка на тему «Моя семья».	02.10
6.	Создание рисунка-иллюстрации к тексту «Моя семья. Семейные традиции». Разработка герба семьи.	09.10
7.	Создание рисунка-иллюстрации к тексту «Моя семья. Семейные традиции». Разработка герба семьи.	16.10
8.	Проект в PowerPoint «Правила дорожного движения».	23.10
9.	Проект в PowerPoint «Правила дорожного движения».	06.11
10.	Проект в PowerPoint «Правила дорожного движения».	13.11
11.	Проект в PowerPoint «Осторожно, лед».	20.11
12.	Проект в PowerPoint «Осторожно, лед».	27.11
13.	Проект в PowerPoint Разработка макета закладки с рисунком «Школьная жизнь» и таблицей умножения. Печать документа.	04.12
14.	Проект в PowerPoint Разработка макета закладки с рисунком	11.12

	«Школьная жизнь» и таблицей умножения. Печать документа.	
15.	Проект в PowerPoint «Новый год».	19.12
16.	Проект в PowerPoint «Новый год».	27.12
17.	Поиск в Интернете. Гугль.	15.01
18.	Поиск в Интернете. Гугль.	22.01
19.	Поиск в Интернете. ВебЛандия.	29.01
20	Поиск в Интернете. ВебЛандия.	05.02
21.	Электронная почта.	12.02
22.	Викторина «Безопасный Интернет»	19.02
23.	Творческий проект «Безопасный Интернет»	26.02
24.	Творческий проект «Безопасный Интернет»	04.03
25.	Творческий проект «Безопасный Интернет»	11.03
26.	Проекты в Интернете. ГлобалЛаб.	18.03
27.	Проекты в Интернете. ГлобалЛаб.	01.04
28.	Проекты в Интернете. ГлобалЛаб.	08.04
29.	Проекты в Интернете. ГлобалЛаб.	15.04
30.	Приложение «Калькулятор».	22.04
31.	Творческий проект «Скоро лето!»	29.04
32.	Творческий проект «Скоро лето!»	06.05
33 - 34	Резерв	13.0520.05