

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей ОБЖ,
технологии, физической
культуры протокол от
30.08.2023г. №4

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023г.
№10


Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры
Курской области» от 31.08.2023г.
№18
Директор школы Жукова О.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

- **«Юпармия»**
для 8 Б класса с использованием
оборудования центра «Точка Роста»
- на 2023-2024 учебный год

Составитель: Латышева Н.И.,
учитель ОБЖ

г. Щигры
2023

Содержание

1. Пояснительная записка..... 3 - 4 стр.
2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности..... 5 стр.
3. Содержание курса внеурочной деятельности 5 - 6 стр.
4. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов
деятельности 7 - 8 стр.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармейское дело» для 8Б класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).
- Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребёнка
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание у граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г.)
- Федеральные законы Российской Федерации “О Воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”, “О гражданской обороне”
- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 – 12
- Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в которой определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми.

В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы. Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе по внеурочной деятельности «Юнармейское дело» одной из главных задач для меня является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы

- Кадровое обеспечение
- Здоровье сберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе и районе, прежде всего, это “Зарница” которая решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания. **Детско-юношеская военно-патриотическая игра «Зарница»** – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы “военизации”, употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними. Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков.

Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Цель:

- Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
- Отработать и выполнить основные нормативы.
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Участники программы: учащиеся 14-15 лет

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармейское дело»

- Укрепление физического и психологического здоровья детей
- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта.
- Воспитание гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Формирование желания служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Формирование стремления посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

- Военно-историческая подготовка
- Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки
- Основы военной службы

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа в год , 1 час в неделю.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

-подготовка юнармейцев к конкурсу «Я - будущий воин»

Занятия: «Допризывная подготовка», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите», «Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг», «Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части».

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки.

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.
Правила переноски раненых

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Устройство АК – 74. СИЗ органов дыхания.

Практическая часть:

Разборка и сборка автомата.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.

Надевание противогаза.

Строй. Повороты на месте. Смыкание и размыкание строя. Повороты в движении. Перестроение из одношеренового строя в двухшереновый и обратно. Движение строевым и походным шагом.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски), военизированная эстафета. Силовые упражнения.

5. Гражданская оборона

Теоретическая часть:

Задачи ГО ЧС. ОМП, его виды. Коллективные средства защиты. Действия населения в условиях применения ОМП. Правила эвакуации населения. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты, надевание противогаза. Эвакуация.

6. Инсценировка (сценическая постановка) песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя.

Запись фонограммы, слов.

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

7. Итоговые занятия

Практическая часть:

Решение тестов «Первая реанимационная помощь», « ГО ЧС»

4. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема урока	Указание форм организации и видов деятельности
1	Допризывная подготовка. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Час общения. Поиск, сбор, систематизация информации по теме.
2	Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	Посещение Музея Боевой Славы. Сбор информации по теме. Участие в дискуссии. Работа с терминами. Викторина
3	Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами Подбор заданий для практических занятий, конкурсов. Участие в дискуссии.
4	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Решение проблемных ситуаций. Подготовка презентации.
5	Медико-санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами.
6	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки.	Беседа. Составление алгоритма действий при клинической смерти
7	Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт.	Практикум. Отработка навыка проведения искусственного дыхания. Работа в парах
8	Инсульт, его возможные причины и возникновение. Уход за пострадавшими.	Беседа. Составление алгоритма действий при инсульте
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами Подбор заданий для практических занятий, конкурсов. Участие в дискуссии.
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Составление алгоритма действий. Практикум. Отработка навыка проведения ИВЛ. Работа в парах
11	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.	Практикум. Отработка навыка проведения ИВЛ. Работа в парах
12	Правила переноски раненых	Беседа. Подбор материала, систематизация. Решение проблемных ситуаций.
13	ПМП при ранениях и кровотечениях.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Составление алгоритма действий. Решение проблемных ситуаций.
14	Ратная история России. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Конкурс «Я - будущий воин»	Посещение библиотеки. Сбор информации по теме. Участие в дискуссии
15	Основы военной службы. Устройство АК – 74.	Час общения. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Знакомство с устройством АК-74
16	Разборка и сборка автомата.	Практикум по отработке навыка разборки-сборки автомата
17	Разборка и сборка автомата.	Практикум по отработке навыка разборки-

		сборки автомата
18	СИЗ органов дыхания. Надевание противогаза.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Составление алгоритма действий. Решение проблемных ситуаций.
19	СИЗ органов дыхания. Надевание противогаза.	Практикум по отработке навыка надевания противогаза
20	Строевая подготовка. Строй, управление строем, повороты на месте.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
21	Повороты на месте. Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый и обратно. Смыкание и размыкание строя.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
22	Движение строевым и походным шагом.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
23	Стрельба из пневматической винтовки.	Практикум. Отработка навыка из пневматической винтовки
24	Стрельба из пневматической винтовки.	Практикум. Отработка навыка из пневматической винтовки
25	ОМП, виды ОМП. Поражающие факторы.	Час общения. Сбор и систематизация материала по теме. Сбор информации через сеть интернет. Ролевая игра.
26	Задачи ГОЧС. Коллективные средства защиты. Действия населения в условиях применения ОМП	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами.
27	Проведение эвакуации населения	Час общения. Сбор и систематизация материала по теме. Ролевая игра.
28	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Силовые упражнения.	Практикум. Силовые упражнения
29	Военизированная эстафета.	Подготовка этапов и проведение эстафеты
30	Движение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	Практикум. Отработка навыка кроссового бега
31	Конкурс солдатской песни. Участие в торжественном шествии, посвящённое празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».	Конкурс солдатской песни. Участие в акции «Бессмертный полк».
32	Движение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	Практикум. Отработка навыка кроссового бега
33	Движение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-бросок).	Практикум. Отработка навыка движение по пересеченной местности в пешем порядке
34	Тесты «Первая реанимационная помощь», «ГОЧС»	Проведение итогового теста