

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей ОБЖ,
технологии, физической
культуры протокол от
30.08.2023г. №4

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023г.
№10

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры
Курской области» от 31.08.2023г.
№165
Директор школы Жернова О.Ю.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Юнармия»
для 6 Б класса с использованием
оборудования центра «Точка Роста»
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Латышева Н.И.,
учитель ОБЖ

г. Щигры
2023

Содержание

1. Пояснительная записка..... 3 - 4 стр.
2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности..... 5 стр.
3. Содержание курса внеурочной деятельности 5 - 6 стр.
4. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности 7 - 8 стр.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармейское дело» для 6Б класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
- Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребёнка
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание у граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г.)
- Федеральные законы Российской Федерации «О Воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне», «О гражданской обороне»
- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 – 12
- Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в которой определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми.

В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы. Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе по внеурочной деятельности «Юнармейское дело» одной из главных задач для меня является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы

- Кадровое обеспечение
- Здоровье сберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе и районе, прежде всего, это “Зарница” которая решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания. **Детско-юношеская военно-патриотическая игра «Зарница»** – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы “военизации”, употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними. Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков.

Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Цель:

- Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
- Отработать и выполнить основные нормативы.
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Участники программы: учащиеся **11-12 лет**

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармейское дело»

- Укрепление физического и психологического здоровья детей
- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта.
- Воспитание гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Формирование желания служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Формирование стремления посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

- Военно-историческая подготовка
- Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки
- Основы военной службы

Программа рассчитана на 1 год, **34** часа в год , **1** час в неделю.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

3. Основы военной службы

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок»

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношеренового строя в двухшереновый и обрат

4. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая часть:

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Правила движения велосипедиста.

Практическая часть:

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

6. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

7. Инсценировка (сценическая постановка) песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя.

Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

8. Итоговые занятия

Практическая часть:

Решение тестов «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Правила движения велосипедиста»

4. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема урока	Указание форм организации и видов деятельности
1	Формирование отряда юнармейцев. История ВС РФ. Войсковые знания.	Час общения. Поиск, сбор, систематизация информации по теме.
2	Ратные страницы истории России и СССР.«А.Г. Ачкасов – герой Курской битвы» знакомство с биографией героя.	Посещение Музея Боевой Славы. Сбор информации по теме. Участие в дискуссии. Работа с терминами. Викторина
3	«Воинские сигналы управление строем». Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов, забота о детях, нуждающихся в помощи	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами Подбор заданий для практических занятий, конкурсов. Участие в дискуссии.
4	«Государственные награды РФ».	Беседа. Подбор материала, систематизация. Решение проблемных ситуаций. Подготовка презентации.
5	Медико-санитарная подготовка. Понятие о ранах и их осложнения. ПМП при ранениях.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами.
6	Виды повязок. Правила наложения повязок	Практикум. Отработка навыка наложения повязок. Парная работа
7	Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечении.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами Подбор заданий для практических занятий, конкурсов. Участие в дискуссии.
8	Материалы для наложения жгута. Методика наложения жгута.	Практикум. Отработка навыка наложения жгута. Работа в парах
9	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.	Час общения. Сбор и систематизация материала по теме. Сбор информации через сеть интернет. Ролевая игра.
10	Причины ожогов, их степени. ПМП при ожогах.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Решение проблемных ситуаций.
11	Шок. Причины шока. Признаки травматического шока. ПМП.	Беседа. Составление алгоритма действий. Ролевая игра
12	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по ТБ при пользовании пневматической винтовкой.	Час общения. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Знакомство с пневматической винтовкой
13	Приемы и способы стрельбы из пневматической винтовкой.	Практикум. Отработка навыка стрельбы из пневматической винтовки
14	Тренировка в изготовке к стрельбе.	Практикум. Отработка навыка из пневматической винтовки
15	Ратная история России. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Посещение библиотеки. Сбор информации по теме. Участие в дискуссии

16	Тренировка в стрельбе с упора и в стрельбе лежа.	Практикум. Отработка навыка из пневматической винтовки
17	Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
18	Одиночная строевая подготовка: строевой шаг, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
19	Строй, управление строем, повороты на месте.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
20	Повороты на месте. Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый и обратно.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
21	Движение строевым и походным шагом.	Практикум. Отработка навыка выполнения элементов строевой подготовки
22	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Беседа. Составление алгоритма действий. Ролевая игра. Викторина
23	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Силовые упражнения.	Час общения. Сбор и систематизация материала по теме. Сбор информации через сеть интернет. Ролевая игра.
24	Движение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	Практикум. Отработка навыка кроссового бега
25	Движение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	Практикум. Отработка навыка кроссового бега
26	Движение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-бросок).	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами.
27	Задачи медслужбы ГО. Действия в очаге химического поражения. Хлор, аммиак. СИЗ.	Беседа. Составление алгоритма действий. Ролевая игра. Викторина
28	Выбор средств защиты. Преодоление зараженного участка местности.	Час общения. Сбор и систематизация материала по теме. Сбор информации через сеть интернет. Ролевая игра.
29	ПДД. Права и обязанности участников ДД. Правила движения пешеходов.	Беседа. Подбор материала, систематизация. Решение проблемных ситуаций.
30	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста	Час общения. Сбор и систематизация материала по теме. Сбор информации через сеть интернет. Ролевая игра.
31	Конкурс солдатской песни. Участие в торжественном шествии, посвящённое празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».	Конкурс солдатской песни. Участие в акции «Бессмертный полк».
32	Фигурное вождение велосипедиста. Выполнение упражнений «Змейка»	Практикум
33	Фигурное вождение велосипедиста. Выполнение упражнений «Слалом», «Качели»	Практикум
34	Преодоление полосы препятствий. Тесты «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Правила движения велосипедиста»	Практикум. Преодоление полосы препятствий