

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей математики
протокол от 29.08.2023г. №5

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023г.
№10

приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры
Курской области» от 31.08.2023г.
№145
Директор школы _____ Желудова О.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

- **«Школа безопасности»**
для 6 классов с использованием
оборудования центра «Точка Роста»
- на 2023-2024 учебный год

Составитель: Латышева Н.И.,
учитель ОБЖ

г. Щигры
2023

Содержание

1. Пояснительная записка..... 3 - 4 стр.
2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности..... 4 - 6 стр.
3. Содержание курса внеурочной деятельности 6 - 7 стр.
4. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности 8 -10стр.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6 А класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)
5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 6 А класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа в год, 1 час в неделю

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 6 А класса.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Учащиеся научиться:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности;

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых

информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 6 классы

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1. Наблюдение 2. Тестирование 3. Беседа 4. Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Основы комплексной безопасности – 20 ч.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. – 4 ч.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни – 5 ч.

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний – 5 ч.

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

4. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ урока п/п	Тема урока	Указание форм организации и видов деятельности
РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности - 20 ч Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность (10 ч.)		
1	Ориентирование на местности	Час общения. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Знакомство с приемами выживания в условиях автономного существования в природной среде.
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	Беседа. Ролевая игра по формированию навыков определения своего местонахождения и направления движения на местности, умения оценивать ситуацию
3	Подготовка к выходу на природу	Беседа по теме. Работа в группе по освоению приемов выживания в условиях автономии, по сооружению временного укрытия(бивака), разведению костра.
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	Беседа по теме. Работа в группе по формированию навыков разведения костра, заготовки топлива, приготовления пищи на костре.
5	Определение необходимого снаряжения для похода	Беседа. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Ролевая игра
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Час общения. Сбор информации через сеть интернет. Участие в дискуссии.
7	Подготовка и проведение пеших походов	Беседа. Составление алгоритма действий. Ролевая игра
8	Подготовка и проведение лыжных походов	Беседа. Составление алгоритма действий. Ролевая игра.
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Дискуссия. Подбор заданий для практических занятий, конкурсов. Ролевая игра
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	Дискуссия. Подбор материала. Викторина. Ролевая игра
Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности (6 ч)		
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	Час общения. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Участие в дискуссии.
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Беседа. Подбор материала, систематизация. Решение проблемных ситуаций. Подготовка презентации.
13	Акклиматизация человека в горной местности	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами. Подготовка презентации.
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными	Дискуссия. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Подбор заданий для практических занятий, конкурсов. Участие в дискуссии.

	видами транспорта	
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами Подбор заданий для практических занятий, конкурсов. Участие в дискуссии.
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Час общения. Сбор и систематизация материала по теме. Сбор информации через сеть интернет. Ролевая игра.
	Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч.)	
17	Автономное существование человека в природе	Посещение библиотеки. Сбор информации по теме. Участие в дискуссии. Работа с терминами.
18	Добровольная автономия человека в природной среде	Беседа. Подбор материала, систематизация. Решение проблемных ситуаций. Участие в дискуссии.
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Беседа. Составление алгоритма действий. Ролевая игра. Викторина «Способы выживания»
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Беседа. Составление алгоритма действий. Создание памяток «Как развести костер», «Как соорудить временное укрытие».
	РАЗДЕЛ 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (4 ч.)	
21	Опасные погодные явления	Дискуссия. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Участие в дискуссии.
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Беседа. Участие в дискуссии. Составление алгоритма действий. Создание памятки «Если встретил дикое животное»
23	Укусы насекомых и защита от них	Дискуссия. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Участие в дискуссии. Составление аптечки ПП при укусах насекомых.
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	Беседа. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Участие в дискуссии. Составление аптечки ПП при укусах клеща.
	РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни (5ч.)	
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Конкурсная программа «Мы за ЗОЖ!». Создание плакатов, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря. Участие в акции за ЗОЖ.
26	Компьютер и его влияние на здоровье	Экскурсия в кабинет информатики. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Участие в дискуссии.
27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Дискуссия. Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Участие в дискуссии. Викторина.
28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Беседа. Подбор материала, систематизация. Работа с терминами. Подбор заданий для практических занятий. Участие в дискуссии.
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	«Круглый стол». Участие в диалоге.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)		
30	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	Встреча с медработником школы. Участие в дискуссии. Составление алгоритмов действий по оказанию ПП в природных условиях.
31	Оказание первой помощи при травмах	Практическое занятие. Составление алгоритма действий. Создание памятки «ПП при травмах». Работа в паре.
32	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	Практическое занятие. Составление алгоритма действий. Создание памятки «ПП при тепловом и солнечном ударе ». Работа в паре.
33	Оказание первой помощи при отморожении и ожоге.	Практическое занятие. Составление алгоритма действий. Создание памятки «ПП при отморожении и ожоге». Работа в паре.
34	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	Конкурсная программа «Окажи первую помощь!» Подбор заданий, инвентаря для конкурсной программы. Работа в группах.

