

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Щигры Курской области»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7  
от 24.06.2024 г.

Утверждено:  
приказ от 25.06.2024 г. № 129  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О. Ю. Жеурова

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**(начальное общее образование)**

2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО № 286);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858;

Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 .2.гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее – СанПиН 1.2.3685-210);

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.5. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности соответствует 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.7. Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.8. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

1.8.1. Часы внеурочной деятельности используются на гражданско-патриотическое, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.8.2. С целью реализации принципов формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель Плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-

	исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т. п

### 1.9. Планирование внеурочной деятельности

При формировании Плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования образовательной организацией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник -8.00-8.30)

1 час в неделю – на занятия по основам функциональной грамотности обучающихся (четверг -8.00-8.30)

1 час в неделю – на занятия гражданско-патриотической направленности «Орлята России»

1.9.1. План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (Обязательная часть)*

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия гражданско-патриотической направленности («Орлята России»).

### Вариативная часть

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Кроме того, в вариативную часть Плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

#### 1.9.2. Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направление	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (обязательная)		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия гражданско-патриотической направленности («Орлята России»)	1	Основная цель: формирование у обучающегося младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

		<p>Основная задача: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны – России.</p> <p>Основные организационные формы: квест, беседа, игра, конкурс, экскурсия, пешеходная прогулка.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	7	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Ведущими идеями Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования и др.

### **3. Ожидаемые результаты**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

3.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

3.3. *Личностные результаты:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

3.4. *Метапредметные результаты:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

3.5. *Предметные результаты:*

- получение нового знания и опыта его применения.

3.6. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### 3.7. Первый уровень результатов внеурочной деятельности.

Обучающийся знает и понимает общественную жизнь.

Приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека: о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских национальных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Достижение первого уровня результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

## **4. Реализуемые направления внеурочной деятельности.**

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- становление информационной культуры;
- интеллектуальный марафон;
- «Учение с увлечением».

## **5. Режим внеурочной деятельности**

5.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

5.2. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.



Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

5.3. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

5.4. План внеурочной деятельности реализуется для пятидневной учебной недели.

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

6.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» ведется электронный журнал учета занятий.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

6.2. Текущий контроль за посещаемостью обучающихся класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

**7. Учебный план внеурочной деятельности**  
**Начальное общее образование**

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю				
			I	II	III	IV	I-IV
<i>Часть, рекомендованная для всех обучающихся (обязательная)</i>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1	4
Занятия гражданско-патриотической направленности («Орлята России»)	Орлята России	Практикум	1	1	1	1	4
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный русский язык	Практикум	1	1	1	1	4
	Я – гражданин России	Практикум	1	1	1	1	4
	Основы проектно-исследовательской деятельности	Практикум	1	1	1	1	4
	Калейдоскоп добрых дел	Практикум	1	1	1	1	4
	Оздоровительная физкультура	Секция	1	1	1	1	4
	Моя художественная практика	Практикум	1	1	1	1	4
	Хоровое пение	Студия	1	1	1	1	4
Итого в неделю			10	10	10	10	40
Количество учебных недель			33	34	34	34	135
Итого (за учебный год)			330	340	340	340	1350