

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Щигры Курской области»

Принят
на заседании
педагогического совета
от 29.03.2023 № 2



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Щигры Курской области»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Щигры Курской области» (МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»)
Руководитель	Жеурова Ольга Юрьевна
Адрес организации	306530 Курская область, г. Щигры, ул. Лазарева д.2
Телефон, факс	8 (47145) 4-14-44
Адрес электронной почты	Shigry73@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Щигры» Курской области»
Лицензия	от 28.09.2015 № ЛО35-01252-4600221081
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2015 г. № 1481; срок действия: до 30 ноября 2027 года

МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области» (далее – Школа) Школа удалена от центра города. В ближайшем социальном окружении находятся: детский сад «Сказка», ГДК, городская библиотека. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей иностранного языка;
- учителей коррекционно-развивающего обучения;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
6-8,	1 (январь – май) 2 (сентябрь-декабрь)	40	5	34
5,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин (январь – май)

8ч 00 мин (сентябрь – декабрь) – 1 смена

12 ч 20 мин (январь – май) – 2 смена.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО <http://www.shig-sosh2.ru> был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях Коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Январь – 2022	О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» для обучающихся в период с 01.02.2022 по 07.02.2022 г. реализацию программ в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий (Предписание главного санитарного врача по Щигровскому, Черемисиновскому, Советскому, Касторенскому, Горшеченскому районам Курской области от 31.01.2022 г. № 46-04-09/10-5)	https://www.shig-sosh2.ru/obychenie/distancionnoe-i-elektronnoe-obuchenie.html	
	Приказ о выходе работников в возрасте 65 лет и старше с дистанционной работы от 12.03.2021 г. №76/1		
	Распоряжения администрации г.Щигры Курской области от 28.01.2022 №20-р «Об организации деятельности образовательных учреждений города Щигры Курской области с 29.01.2022 г.»	https://www.shig-sosh2.ru/obychenie/distancionnoe-i-elektronnoe-obuchenie.html	
Февраль– 2022	Приказ № 26 от 31.01.2022 г. «Об организации деятельности школы с 01.02.2022 г. по 07.02.2022 г.»	https://www.shig-sosh2.ru/images/Dist_obuch/dokumenty/IMG_0011.pdf	
	Приказ № 29 от 07.02.2022 г. «Об организации деятельности школы в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).	https://www.shig-sosh2.ru/images/Dist_obuch/dokumenty/IMG_0012.pdf	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	226
Основная образовательная программа основного общего образования	259

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Обучение детей ОВЗ, детей- инвалидов

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 519 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 8, детей – инвалидов, имеющих ОВЗ – 13, детей – инвалидов – 3, обучающихся на дому – 5).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13;
- с расстройствами аутистического спектра – 1;

Школа реализует следующие образовательные программы.

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с индивидуальными особенностями развития обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах, в классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому. Для одного ребенка с глубокой умственной отсталостью разработан СИПР.

Профили обучения

В 2021-2022, в 2022-2023 учебных годах в соответствии с ФГОС СОО в Школе реализовывался универсальный профиль

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество электи
----------------	---------------------	-------------------

		вных курсов
10, Универсальный	Русский язык, математика	1
11, Универсальный	Русский язык, математика	1

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В целях формирования активной гражданской позиции учащихся, повышения правовой культуры молодежи, для обучающихся прошла декада молодого избирателя. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в декаде молодого избирателя «Твой выбор- твоё будущее»;
- участие в квестах, челленджах, конкурсах, беседах по формированию привычек правильного питания «Правильное питание- залог здоровья и долголетия»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- оформление информационных стендов в целях противодействия употреблению ПАВ, противодействию коррупции, формирования ЗОЖ;
- лекции и беседы с участием сотрудников ПДН;
- встречи с сотрудниками ГИБДД по вопросам соблюдения ПДД;
- беседы по пожарной безопасности;
- проведены инструктажи по комплексной безопасности обучающихся.

Педагогом-психологом проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения обучающихся.

Дополнительное образование

На базе Школы реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научной;
- физкультурно- спортивной;
- художественной.

На базе Школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22– на конец 2022 года)	6	486	519
	– начальная школа	219	200	226
	– основная школа	244	253	259
	– средняя школа	31	33	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	6	12
	– в основной школе	4	4	7
	– в средней школе	6	2	5

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ остается стабильной, при этом количество обучающихся Школы увеличивается.

В Школе организовано профильное обучение. Выбран универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 гг.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	39	37	95	23	59	9	23	2	5		0	2	5
3	60	60	100	29	48	10	17	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	22	42	11	20	0	0	0	0	0	0
Итого	152	150	99	74	49	30	18	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2021 – 14%). Не освоили программу начального общего образования 2 обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность. По заявлению родителей обучающиеся были обследованы на ПМПК. 1 человек продолжил обучение по АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития вариант 7.1, 1 человек – по АООП для детей с ограниченными возможностями, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) Вариант 1.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Коли чество	%	с от метк ами «4» и «5»	%	с от метками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Колич ество	%	Количество	%
5	45	45	100	19	42	8	18	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	16	31	7	13	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	17	35	1	2	0	0	0	0	0	0

8	50	50	100	20	40	4	8	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	20	38	18	34	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	92	37	38	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (2021 г.-34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (2021 г. – 12%). Все обучающиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	17	17	100	11	65	4	24	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53	5	29	0	0	0	0	0	0
Ито го	34	34	100	20	59	9	26	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 14 процентов (в 2021 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 г. был 26%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация выпускников 11 – го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 27 мая по 02 июля.

В 2022 году условием допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2021 г. По результатам проверки 17 обучающихся получили «зачет». В 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, из них с отличием – 5 человек, что составило – 29 %. ЕГЭ в

2022 году сдавали только те ученики, которые собирались поступать в вузы, это все 17 выпускников Школы.

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	71
Математика	7	0	0	57
Литература	2	0	0	62
Физика	2	0	0	55
Химия	4	0	0	69
Информатика	3	0	0	48
Биология	5	0	0	64
История	4	0	0	52
Английский язык	2	0	0	75
Обществознание	10	0	0	65

Аттестат с отличием и приложение к нему выдавались обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, при прохождении повторной ГИА): в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень) отметка «5» «Математика» (базовый уровень), и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, в случае прохождения выпускником 11 класса ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Аттестаты с отличием получили 5 обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Аттестат об основном общем образовании в 2022 г. выдавался по результатам как основного государственного экзамена, так и государственного выпускного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета «Русский язык» и «Математика» в форме ОГЭ, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды имели право сдавать 2 учебный предмет «Русский язык», «Математика» в форме ГВЭ.

Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ 2022 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали	Сколько учащихся получили 2	Аннулирован результат	Средний балл
Русский язык	52	52	0	0	4,0
Математика	52	52	0	0	3,0

Таблица 12. Результаты сдачи ГВЭ 2022 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали	Сколько учащихся получили 2	Аннулирован результат	Средний балл
Математика	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом отдела образования администрации г. Щигры от 18.02.2022 г. №87 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях г. Щигры»

ВПР проводились в целях:

-осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

ВПР проводились в 2022 г. в 4, 5-8, 11 классах по следующим предметам:

- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классах по истории, биологии, математики, русскому языку;
- в 6 классах по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике;
- в 7 классах по английскому языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;
- в 8 классах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии
- 11 классе по истории, биологии, физике, географии, иностранному языку, химии.

В ВПР приняли участие 311 обучающихся из 318. По заявлению родителей в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в ВПР не принимали участие дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Итоги ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	48	2	40	6	100	66,7
	Математика	48	1	38	9	100	83,5
	Окружающий мир	46	17	26	5	100	80,4
5	Русский язык	43	12	24	7	82	51,1
	Математика	43	9	23	11	98	70
	История	37	4	32	1	95	46
	Биология	42	16	26	0	86	52,3
6	Русский язык	44	15	23	6	85	50
	Математика	43	16	22	5	100	48,8
	Обществознание	21	12	6	3	100	71,4
	История	16	1	14	1	100	56,7
	География	22	3	17	2	100	68,2
	Биология	19	7	9	3	95	81,6
7	Русский язык	37	5	32	0	100	40,5
	Математика	33	2	30	1	100	48,5
	Обществознание	18	4	13	1	100	50
	История	15	3	11	1	100	66,7
	География	17	7	9	1	100	35,2
	Физика	18	8	10	0	89	5,6
	Биология	0	0	0	0	0	0
	Английский язык	6	3	3	0	100	66,7
8	Русский язык	44	3	40	1	91,4	54,6
	Математика	45	24	21	0	91,1	28,7
	Биология	0	0	0	0	0	0
	География	26	18	8	0	81	26,9
	История	12	1	11	0	100	75
	Обществознание	20	12	6	2	100	50
	Физика	53	6	42	5	100	75,5
	Химия	21	0	19	2	100	61,9
11	Английский язык	10	8	2	0	100	60
	Биология	11	0	11	0	100	90,9
	Физика	14	12	2	0	100	64,3
	География	8	3	5	0	100	100
	История	13	5	7	1	100	84,6
	Химия	10	0	9	1	100	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2022 показал динамику уровня обученности обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Средняя успеваемость по школе – 96,2 %, что на 1, 5 % выше, чем в 2021 г., среднее качество знаний - 60,8 %, что на 2 % ниже, чем в 2021 г. Самая низкая успеваемость - по русскому языку в

5 классах, географии в 8 классе. Самое низкое качество знаний по математике в 5 классах, биологии в 6 классах, русскому языку, математике, географии, физике, биологии в 7 классах, математике, географии в 8 классах. 60,2 % обучающихся подтвердили или повысили свои отметки, у некоторых обучающихся произошло понижение отметок по сравнению с отметкой, выставленной учителем.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным, муниципальным показателям выявил высокий уровень качества биологии, географии, химии в 11 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВОШ и областной олимпиаде школьников приняли участие 320 человек. По итогам школьного этапа определились 93 победителя, 154 призера.

В муниципальном этапе приняли участие 137 человек.

Победителей – 29, призеров – 74 по 18 предметам.

В региональном этапе приняли участие 28 человек. 1 ребенок стал победителем по экологии, 4 ребенка стали призерами: по МХК, химии, экологии, географии английскому языку.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Нетрудоустроены
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	
2020	43	18	0	25	16	15	0	0	0
2021	38	17	0	14	16	16	0	0	7
2022	58	25	0	31	17	14	3	0	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Увеличилось количество выпускников 11 класса, которые поступают в СУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в школе от 21.06.2022 г. № 146. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предложенных услуг – 96,3%, что на 2 % выше, чем в 2020 г., количество выпускников, удовлетворенных качеством предложенных услуг – 94

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав насчитывает 39 педагогов и 3 административных работника, из них 5 – имеют высшую квалификационную категорию, 20 – первую квалификационную категорию. Доля педработников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет – 64 %. Доля молодых специалистов от общего числа педагогов составляет 20 %. Увеличилась доля молодых специалистов на 5 % по сравнению с 2021 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку: общая площадь - 78 кв.м., в том числе для хранения фондов учебной литературы - 15кв.м., читальный зал совмещен с абонементом. Обеспечена возможность работы на переносном компьютере, имеется выход в Интернет, услугами которого пользуются учителя при составлении рабочих программ по предметам, для подготовки к урокам, для разработки внеклассных мероприятий и обучающиеся для написания рефератов по биологии, истории, географии, мировой художественной культуры и сочинений по литературе и русскому языку. Библиотечные фонды школы за последние два года пополнились новыми учебниками, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС. Книжный фонд составляет 25275 экземпляров, в том числе 25222 экземпляров печатных документов, 910 экземпляров учебно-методической, 317 справочной, 9560 художественной литературы.

Все обучающиеся 1—11 классов МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» обеспечены современными бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ. В фонде библиотеки имеется 274 экземпляров учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для 1 - 9 классов). Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В библиотека оснащена ЭОР. Сумма средств, выделенных регионом образовательному учреждению для приобретения учебников на текущий год 387 492 руб. 60 коп.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области» имеется 32 учебных кабинетов. Из них используется на уровне начального общего образования – 10, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 19, кабинетов для классов детей с ОВЗ – 3, а именно:

- Кабинет информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 2
- Лингафонный кабинет – 1
- Кабинет иностранного языка – 2
- Кабинеты математики – 2
- Кабинет русского языка и литературы – 3
- Кабинет истории – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 2
- Кабинет ИЗО – 1.

В школе оборудованы два кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Два спортивных зала с раздевалками и подсобными помещениями
- Медицинский кабинет с процедурным кабинетом
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет учителя- логопеда
- Музейные помещения – 3
- Мастерские – 2
- Туалеты – 6
- Подсобные помещения для столовой – 3.

В здании образовательного учреждения центральное отопление, канализация и водоснабжение, необходимые санитарно-гигиенические и подсобные помещения для учащихся и работников школы. Для хранения фруктов и овощей отведено специальное помещение - овощехранилище.

Из средств технического обучения в учебно-воспитательном процессе используются 1 компьютерных класса: кабинет информатики (10 АРМ ученика и 1 АРМ учителя). Кроме того кабинетов оборудованы стационарными интерактивными досками, 8 – мультимедийными проекторами. Всего в школе 70 ПК и ноутбуков, в образовательном процессе используется 46 ПК и ноутбуков. В образовательном учреждении действует кабинетная система обучения. В учебных

кабинетах есть необходимые учебные пособия, наглядный и дидактический материал, используются технические средства обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (29 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	215 (41%)
– регионального уровня		62 (12%)
– федерального уровня		13 (2,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (12%)
– первой		20 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,5%)
– больше 30 лет		14 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (36%)
– до 30 лет		5 (11, 9%)
– от 55 лет		10 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (88%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.