

## Описание

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с учётом НОДА муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Щигры Курской области»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с учётом НОДА принята на заседании педагогического совета школы от 31.08.2023 года №10, утверждена приказом МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» от 31.08.2023 года №202 и разработана на основании:

Федерального закона №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития каждого ребёнка, их социальную адаптацию в современном обществе.

АООП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или на дому по медицинским показаниям.

Структура АООП включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает:**

пояснительную записку;  
планируемые результаты освоения обучающимися АООП образования;  
систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

***Содержательный раздел*** включает:

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

программы коррекционных курсов;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы ;

программу внеурочной деятельности.

***Организационный раздел*** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

***Организационный раздел*** включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

календарный план воспитательной работы;

программу сотрудничества с семьёй;

условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

АООП при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),тяжелыми и множественными нарушениями развития.

АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР) в части создания специальных условий получения образования.