

МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»

Рассмотрена на заседании МО
учителей (гуманитарного цикла)
протокол от 30.08.23г. №5

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2021г.
№10

Утверждена
приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры
Курской области» от 31.08.2023г. № 165
Директор школы _____ Жеурова О.Ю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я- курянин»

(основное общее образование)

Класс: 7А, 7Б

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Разработчик: Авдеева Анастасия Юрьевна

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	7
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Список литературы.....	13

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я–Курянин» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 273–ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области».
5. Положения о рабочей программе основного общего образования МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области».
6. Учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области».

1. Актуальность (педагогическая целесообразность) программы

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них:

- формирование целостной картины мира у обучающихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов обучающихся, их родителей.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа внеурочной деятельности обучающихся по краеведению «Я – курянин» составлена с учётом интересов детей, мнений родителей и запросов общества в целом, так как позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учётом

мвозрастныхособенностейобучающихся1-4-х классов,даетпримерноераспределениечасовпо крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические,биологические,исторические,культурныеаспекты изученияКурскогокрая.

Даннаяпрограммавыполняетдвеосновные**функции**:

- информационно-методическую- позволяетвсемучастникамобразовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитииобучающихсясредствами данного курса;

- организационно-планирующую- предусматриваетвыделениеэтаповобучения,определениеихколичественныхи качественныххарактеристик,структурирование учебного материала. Содержание программы достаточно универсально,что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в частиструктурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, атакже путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития исоциализацииобучающихся.Темсамымпрограммасодействуетсохранениюедининогообразовательногопространства,несковыиваятворческойинициативыучителей,предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построениюкурсакраеведения, формированиюключевыхкомпетенций.

Программа«Я-курятин»

составленадляработыс младшимишкольникамиинаправленанаегосоциокультурнуюадаптацию,наподготовкукгражданскойинравственнойдеятельности.Изучениеиродногокраяспособствуетвоспитаниюпатриотическогочувства,даетвозможностьпривлечьобучающихсякпоисково-исследовательскойработе.Обучениепутемоткрытий-актуальнаяпроблеманашеговремени.Онаимеетдвечерты:исследовательскуюактивностьсамихобучающихсяисамостоятельноеприобретение**знаний**.

Восновепрограммы-

развитиеличностиребенкапосредствомзнакомствасисториейсемьи, родного края, родной страны.

Изучениеиродногокраянеобходимо,чтобыобучающийся:

- понималсвоюсвязьсокружающимегомикромиром,эффективно взаимодействовалсним;

- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Возможности данного курса позволяют объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни – почему мы должны:

- беречь природу и окружающую среду в целом, сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
- беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, быть толерантными друг к другу.

Режим и число занятий

1 час в неделю, 34 учебных часа

Цель и задачи программы

Цель

программы: формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

образовательные:

формирование представления о различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;

- *развивающие:*

развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению через тематические акции научного общества обучающихся, детских библиотек, конкурсы, олимпиады, конференции и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации,

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем;

- *воспитательные:*

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края во всем через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально ответственное поведение в ней.

Формы подведения итогов освоения программ:

факультативы, олимпиады, игры, экскурсии, игры с ролевым акцентом, социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия, игры с деловым акцентом, театральные постановки, сюжетно-ролевые продуктивные игры

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения по программе «Я-курзянин» у младших школьников будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточный высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- уважительное отношение к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения
в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- понимание важности и необходимости памяти о соотечественниках как свойстве культуры человека;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- фиксирование с помощью фотосъёмки красивые ландшафты города, села для выставки в классе.

Метапредметные результаты:

- познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные: владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов; владение рассуждением, описанием повествованием.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о различных сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения объектов (наблюдения, опыт, эксперимент);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;

- знаниеимёнземляков,вчьстькоторыхназваныулицы,парки,площадиипос
тавленыпамятники

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержаниепрограммыориентированокакнадобровольныеодновозрастн
ыегруппыдетей, так иотдельно взятыйкласс.

Входное занятие-2 ч.

Что такое краеведение.

Откуда есть что пошло – 18 часов

Заочная экскурсия в археологический музей

Откуда есть пошла Курская земля

Старинные здания Курского края

«Экскурсия» в краеведческий музей

Традиционные ремёсла края

Неповторимый курский говор

Основные виды деятельности

Изучить историю создания города Курск, поселения людей, проживающих на территории Курска и Курской области до 1032 года. Совершить «экскурсию» в далёкое прошлое нашего края.

Познакомиться со «Словом о полку Игоревом».

Познакомиться с городами Курской области.

Познакомиться с историческими памятниками Курского края, старинными памятниками курского края. Познакомиться с историей создания памятников архитектуры.

Познакомиться с крестьянским бытом, условиями жизни крестьян.

Познакомиться с русским костюмом, с символикой в костюме, традициями русского костюма в современной одежде.

Познакомиться с традиционными курскими ремёслами, встретиться с умельцами края.

Познакомиться с историей и географией гончарного ремесла в Курском крае, познакомиться с особенностями Суджанской и Кожлянской народных игрушек.

Проект «Моя игрушка»

Познакомиться с особенностями Курских ковров, познакомиться с работой станка.

Творческая работа «Мой коврик»

Курск знаменитый – 15 часов

Фольклор – духовное богатство курян

Курск литературный

Курск театральный

Курск художественный

Курск музыкальный
Курск героический
Курск туристический

Основные виды деятельности

Изучить сказки, песни, потешки, загадки курян.

Познакомиться с биографией поэтов и писателей, живших и работающих в Курске и Курской области. Познакомиться с театрами Курска и их историей, биографией и творчеством выдающихся театралов Курского края.

Познакомиться с биографией и творчеством знаменитых художников Курского края.

Познакомиться с биографией и творчеством композиторов, исполнителей, певцов Курского края.

Узнать об образовательных учреждениях Курского края.

Совершить заочную экскурсию по героическим паркам и местам Курского края.

Познакомиться с историческими усадьбами – памятниками Курского края.

Составить туристический маршрут по своему селу.

Основные виды деятельности

Обобщить и повторить материал, изученный за год.

Оформить альбом о Курской области.

Подготовить и защитить проект «Мой Курский край»

Формы организации:экскурсии,занятия-встречи с информантами, занятия-размышления, занятия-открытия, практические, проектные, проектно-исследовательские, творческие работы.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Курские краеведы			
2	Экскурсия в школьный краеведческий музей.			
3	Откуда есть пошла Курская земля.			

4	От основания города до 19 века.			
5	Летопись моей семьи.			
6	Летопись моей семьи.			
7	Дом, в котором я живу.			
8	Старинные здания нашего города.			
9	Летопись в камне.			
10	Мир старинного дома.			
11	Мир старинного дома.			
12	Внутреннее убранство дома.			
13	Тематическая экскурсия в краеведческий музей.			
14	Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.			
15	Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.			
16	Традиционные ремёсла края.			

17	Традиционные ремёсла края.			
18	Курское ковроткачество. Курский ковёр. Особенности курских ковров.			
19	Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.			
20	Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.			
21	Неповторимый курский говор.			
22	Фольклор – духовное богатство курян.			
23	Фольклор – духовное богатство курян.			
24	Народные таланты Курского края.			
25	Народные таланты Курского края.			
26	Курск литературный.			
27	Курск литературный.			

28	Курск театральный			
29	Курск театральный			
30	Курск художественный			
31	Курск художественный			
32	Курск музыкальный			
33	Курск музыкальный			
34	Курск музыкальный			
35	Обобщающее занятие			

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

Гладилина М.И. Программа внеурочной деятельности «Я-курянин» /пособие для учителей

общеобразовательных учреждений/- Курск, КИНПО, 2014

Курский край в истории Отечества /Под ред. Л.С.Полнера- Курск: изд-во Курский гос. тех.

ун-т, 1996г./

Культура Курского края /Под ред. Ю.В.Белянского