

## МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»

Рассмотрена на заседании МО  
классных руководителей  
протокол от 31.08.2023г. №4

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 31.08.2023г. №10

Утверждена  
приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры  
Курской области» от 31.08.2023г. № 165  
Директор школы \_\_\_\_\_ Жеурова О.Ю.

### **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя профессия - мой выбор»**

---

название курса  
(основное общее образование)

**Класс: 6а**

**Срок реализации: 01.09.2023-  
31.05.2024**

**Разработчик: Леонова Н.М.**

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка.....   | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 3 |
| 3. Содержание курса внеурочной деятельности .....                     | 5 |
| 4. Тематическое планирование.....                                     | 5 |

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Моя профессия - мой выбор» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Программа реализуется в работе с обучающимися 6 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Задача программы:**

- помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда;
- расширить имеющиеся представления о мире профессий;
- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

**Цель программы «Моя профессия – мой выбор»** является формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

### **Отличительные особенности программы**

Позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

### **Методы обучения**

Курс рассчитан на 34 часа и состоит из специальных бесед, упражнений и игр, экскурсий, которые позволяют участникам получить представление о мире профессий и научиться самостоятельно принимать решения, планировать свой профессиональный путь.

### **Возможность применения полученных знаний на практике**

Полученные знания позволят обучающимся расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы;

- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы проекта;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

### **Метапредметные результаты**

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.
- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

### **Предметные результаты**

- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;
- овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт - и их использованием для решения учебных и практических задач;

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение. Понятие о профессии. Потребность знаний трудовых и профессиональных взаимоотношений людей в настоящее время, индивидуальные особенности личности работника, характеристика профессиональной деятельности. Основные понятия становления профессионализма. Профессии народного хозяйства, их классификация. Знакомство с профессией повара. Знакомство с профессией почтальона. Профессия библиотекаря. Знакомство с профессией продавца. Знакомство с профессией столяра, плотника. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра. Знакомство с профессией инженера. Архитектор. IT-специалист. Агроном. Зоотехник. Адвокат. Визажист. Как правильно сделать выбор? Требования профессии к человеку. Способности и профессиональная пригодность. Интересы и склонности.

### **4. Тематическое планирование**

| №  | Наименование тем   | Количество часов |          |       |
|----|--|------------------|----------|-------|
|    |  | Теория           | Практика | Всего |
| 1  | Вводное занятие. Что такое профессия?  | 1                |          | 1     |
| 2  | Викторина «Мир профессии»  | 1                |          | 1     |
| 3  | Профессии, которые нас окружают  | 2                |          | 2     |
| 4  | Профессии народного хозяйства, их классификация                                | 3                | 3        | 6     |
| 5  | Анкетирование «Моя будущая профессия».   | 1                |          | 1     |
| 6  | Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.                          |                  | 1        | 1     |
| 7  | Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.                        |                  | 1        | 1     |
| 8  | Знакомство с профессией библиотекаря.  |                  | 2        | 2     |
| 9  | Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.                         |                  | 2        | 2     |
| 10 | Знакомство с профессией столяра, плотника.                                     |                  | 1        | 1     |
| 11 | Экскурсия в больницу. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра. |                  | 2        | 2     |
| 12 | Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.                                 | 2                |          | 2     |

|    |                            |           |           |           |
|----|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 13 | Человек и профессия        | 5         | 5         | 10        |
| 14 | Анкетирование «Мой выбор». | 1         |           | 1         |
| 15 | Итоговое занятие.          | 1         |           | 1         |
|    | <b>Всего:</b>              | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>34</b> |