

МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»

Рассмотрена на заседании МО
учителей математики, физики и
ИКТ протокол от 29.08.2023г.
№5

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2021г.
№10

Утверждена
приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры
Курской области» от 31.08.2023г.
№ 165
Директор школы _____ Жеурова О.Ю.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

название курса
(основное общее образование)

Класс: 6а
Срок реализации:
01.09.2023-31.05.2024
Разработчик: Леонова Н.М.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 4 |
| 3. Содержание курса внеурочной деятельности | 5 |
| 4. Тематическое планирование..... | 6 |

1. Пояснительная записка

Целью реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6-м классе является усвоение содержания учебного материала и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Главными задачами реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6-м классе являются формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, возможных рисках, страховании; формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости; формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

Технологии, используемые в обучении:

1. Семинары используются при обсуждении финансовых семейных проблем и поиске способов их решения; при обсуждении способов взаимодействия с финансовыми организациями; при разработке собственного практического решения финансовой задачи.

2. Практикум – поиск информации по предполагаемым вкладам, кредитам, страховым услугам и др.; решение задач на расчет семейного бюджета, расчеты размера налогов, расчеты процентов по вкладам, кредитам и займам.

3. Учебные игры используются при выработке практических умений и компетенций обучающихся, при необходимости смоделировать реальные финансовые взаимоотношения.

4. Презентация учебных достижений используется в завершении изучения модуля, раздела, иллюстрируются учебные достижения.

Методы и формы контроля: Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Учебник: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Пособие для педагога: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».

10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».

Контрольно-измерительные материалы: Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Личностные | Метапредметные |
|---|--|
| 6 класс / 2023/24 год обучения | |
| <ul style="list-style-type: none"> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете. | <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; - умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; - выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах. |

| | |
|--|--|
| | <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; - самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе; - работа индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. |
|--|--|

3. Содержание курса внеурочной деятельности

2023-2024 год обучения / 6 класс, 34 часа

Тема 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа).

Основные понятия: Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий:

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Тема 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Основные понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного

пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий:

5. Деньги: что это такое.
6. Учебные мини-проекты «Деньги».
7. Из чего складываются доходы семьи.
8. Учимся считать семейные доходы.
9. Исследуем доходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11. Как появляются расходы семьи.
12. Учимся считать семейные расходы.
13. Исследуем расходы семьи.
14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15. Как сформировать семейный бюджет.
16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18. Обобщение результатов изучения модуля 1.
19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи.»

Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов)

Основные понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий:

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
22. Что и как можно страховать.
23. Ролевая игра «Страхование».
24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25. Как определить надежность страховых компаний.
26. Как работает страховая компания.
27. Как работает страховая компания.
28. Обобщение результатов изучения модуля 2.
29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек

может от этого защититься».

30-34. Резервные часы 30-34.

4. Тематическое планирование

| Название блока / раздела / модуля | Название темы | Количество часов |
|--|--|------------------|
| 6 класс / 2023-2024 год обучения | | |
| Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч) | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 |
| | От чего зависит благосостояние семьи. | 1 |
| | Учимся оценивать финансовое поведение людей. | 1 |
| | Учимся оценивать свое финансовое поведение. | 1 |

| | | |
|---|---|----|
| Доходы и расходы семьи (15 ч) | Деньги: что это такое. | 1 |
| | Учебные мини-проекты «Деньги». | 1 |
| | Из чего складываются доходы семьи. | 1 |
| | Учимся считать семейные доходы. | 1 |
| | Исследуем доходы семьи | 1 |
| | Учебные мини-проекты «Доходы семьи». | 1 |
| | Как появляются расходы семьи. | 1 |
| | Учимся считать семейные расходы. | 1 |
| | Исследуем расходы семьи. | 1 |
| | Учебные мини-проекты «Расходы семьи». | 1 |
| | Как сформировать семейный бюджет. | 1 |
| | Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». | 1 |
| | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». | 1 |
| | Обобщение результатов изучения модуля 1. | 1 |
| | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи». | 1 |
| Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч) | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. | 1 |
| | Что такое страхование и для чего оно необходимо. | 1 |
| | Что и как можно страховать. | 1 |
| | Ролевая игра «Страхование». | 1 |
| | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. | 1 |
| | Как определить надежность страховых компаний. | 1 |
| | Как работает страховая компания. | 1 |
| | Как работает страховая компания. | 1 |
| | Обобщение результатов изучения модуля 2. | 1 |
| | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». | 1 |
| Резервные часы | | 5 |
| ИТОГО | | 34 |

