

МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»

Рассмотрено на заседании

МО учителей (МО классных)

руководителей)

протокол

Принято на заседании

педагогического совета

протокол от 31.08.2023г.

№ 10

Утверждено

приказом МБОУ «СОШ №2 г. Щигры

Курской области» от 31.08.2023г. №165

Директор школы _____ О. Ю. Жеурова

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

(основное общее образование)

"Волонтерство"

Класс: 8 «А»

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Макеева Ю.Г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
4. Тематическое планирование.....	5

1. Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (19ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Заключительное занятие (4ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

4. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	19
5	Заключительное занятие	4
Итого		34

Календарно-тематический план

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1	сентябрь	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	сентябрь	
3	Тестирование. Решение ситуационных заданий.	1	сентябрь	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг ты и команда.	1	сентябрь	
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	сентябрь	
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	октябрь	
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	октябрь	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.				
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	октябрь	
9	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	1	октябрь	
10-11	Адресная помощь.	2	ноябрь	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 19ч.				
12-14	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	3	ноябрь-декабрь	
15	Литературная гостиная «Мы команда Тимура».	1	декабрь	
16	«Говорят под Новый год»: подготовка благотворительного спектакля для детей; ерская Деда Мороза.	1	декабрь	
17	Акция «Новогодний подарок»	1	декабрь	
18-19	Ремонт книг в сельской библиотеке.	2	январь	
20	Оформление комнаты «Феникса»	1	январь	
21-22	Составление коллективного проекта «Благоустройство площадки "Феникса"».	2	февраль	
23-24	овление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества.	2	февраль	
25-26	акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	2	март	

27 28	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	2	апрель	
29 30	Акция «Ветеран живёт рядом».	2	апрель	
Заключительные занятия – 4ч.				
31-33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	3	май	
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	1	май	
Итого: 34 часа				