

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Щигры Курской области"

Утверждено:
педагогическим советом
от " ____ " _____ 20__ г.
Протокол № _____

Введено в действие:
приказом директора школы
" ____ " _____ 20__ г. № _____

Рабочая программа

внеурочной деятельности

по курсу "Калейдоскоп добрых дел"

(социальное направление)

(уровень начального общего образования)

Разработчик: Самойлова Е.В.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	9
4. Тематическое планирование.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Калейдоскоп добрых дел» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих нормативно-правовых документов:

- **Федеральный** закон об образовании в Российской Федерации.

- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

- **Санитарные правила** СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

- **Устав** МБОУ "СОШ № 2 г. Щигры Курской области".

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной

жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

В процессе реализации программы «Калейдоскоп добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп добрых дел» основывается на следующих принципах.

Принцип неадаптивной социализации, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

Принцип природосообразности предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Возрастосообразность - одна из важнейших конкретизаций принципа природосообразности. На каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это и достижение определённого уровня физического развития, и формирование познавательных, морально-нравственных, ценностно-смысловых качеств, и становление самосознания личности, её самоопределение в жизни.

Принцип культуросообразности предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

Принцип коллективности применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и

истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

На начальном этапе социально преобразующей добровольческой деятельности достижение результатов обеспечивается формой **социальной пробы**. В контексте социальной деятельности социальная проба – это инициативное участие школьника в социально значимых делах, организованных взрослыми.

На старшем этапе особая роль в организации социальной деятельности младших школьников отводится **коллективным творческим делам (КТД)**. Основным морально-этическим принципом организации КТД создатель методики И. П. Иванов рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, людях, о себе как товарище других людей». В основе идеи заботы - развитие нравственной позиции личности, социальной активности и внимания, потребности к изменению окружающего мира и саморазвитию.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

В рамках программы «Калейдоскоп добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования программа «Калейдоскоп добрых дел» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Результаты	Формируемые умения
Личностные	формирование у детей мотивации к обучению; оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; развитие критического и творческого мышления.
Метапредметные результаты	
Регулятивные	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	умения учиться: формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации. Формирование навыков добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - приобретение навыков смыслового чтения художественных и

	<p>познавательных текстов, выделения существенной информации из текстов разных видов;</p> <p>осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p>
Коммуникативные	<p>Умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>умение координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>задавать вопросы;</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p> <p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p> <p>с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p>

Планируемые результаты

Должны научиться	Сформированные действия
<p>Обучающиеся должны научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть проблемы; - ставить вопросы; - выдвигать гипотезы; - давать определение понятиям; - классифицировать; - наблюдать; - проводить эксперименты; - делать умозаключения и выводы; - структурировать материал; - готовить тексты собственных докладов; - объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p>В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); - целеполагать (ставить и удерживать цели); - планировать (составлять план своей деятельности); - моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); - проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33ч)

Тема 1. Дежурство в классе. (2ч)

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

Тема 2. Уход за комнатными растениями в классе. (2 ч)

Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса.

Тема 3. Проект «День любимых бабушек и дедушек». (2ч)

Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».

Тема 4. «Испокон века книга растит человека». (2 ч)

Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами.

Тема 5. Операция «Чистокласс». (1ч)

Генеральная уборка класса.

Тема 6. Рейд «Береги учебник». (2 ч)

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.

Тема 7. Работа в мастерской Деда Мороза. (2ч)

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

Тема 8. Проект «Снежные фигуры». (1ч)

Участие в изготовлении снежных фигур.

Тема 9. Акция «Покормите птиц зимою». (2ч)

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

Тема 10. Проект «Мои домашние животные». (2ч)

Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы»

Презентация проектов.

Тема 11. Проект «Как поздравить наших пап». (2ч)

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

Тема 12. Проект. «Милым мамочкам». (2ч)

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

Тема 13. "Как трудится моя семья». (2ч)

Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии в пожарную часть. Создание альбома "Профессии моих родителей».

Тема 14. Трудовой десант. (1ч)

Уборка класса.

Тема 15. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!». (2ч)

Экскурсия в парк. Агитационная работа по охране природы.

Тема 16. Акция «Милосердие». (2ч)

Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.

Тема 17. «Акция «Белые журавлики». (1ч)

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

Тема 18. Акция «Подарок малышам». (2ч)

Подготовка выступления для воспитанников детского сада.

2 класс (34 ч)

Тема 1. Дежурство в классе. (2ч)

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

Тема 2. Проект "Осень разноцветная". (2ч)

Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.

Тема 3. Проект «Чужих стариков не бывает». (1ч)

Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.

Тема 4. Проект «Учительница первая моя». (2ч)

Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.

Тема 5. Операция «Чистокласс». (1ч)

Генеральная уборка класса.

Тема 6. Акция «Тихая перемена». (2ч)

Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.

Тема 7. Рейд «Берегите книги». (2ч)

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.

Тема 8. Работа в мастерской Деда Мороза. (2ч)

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

Тема 9. Проект «Снежная крепость». (1ч)

Изготовление снежной крепости.

Тема 10. Акция «Покормите птиц зимой». (2ч)

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

Тема 11. Акция «Береги воду!». (2ч)

Создание листовок.

Просветительская работа среди учащихся школы.

Тема 12. Мой подарок для папы. (2ч)

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

Тема 13. Мой подарок для мамы. (2ч)

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

Тема 14. Проект «Цветы для школьного двора». (2ч)

Подготовка почвы для посадки семян.

Подготовка семян.

Посев семян цветов.

Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений».

Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.

Тема 15. Трудовой десант. (1ч)

Уборка класса.

Тема 16. Акция «Подарок ветерану». (2ч)

Подготовка концерта ко дню победы.

Тема 17. «Акция «Белые журавлики». (1ч)

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

Тема 18. «Книга твой друг, без нее, как без рук». (2ч)

Экскурсия в библиотеку.

Тема 19. Копилка добрых дел. (1ч)

Самоанализ деятельности данного направления.

3 класс (34 ч)

Тема 1. Мой вклад в работу класса. (2ч)

Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.

Тема 2. Не жгите опавшей листвы. (1ч)

Создание плакатов и развешивание в общественных местах.

Тема 3. Что значит быть бережливым? (1ч)

Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.

Создание листовок.

Тема 4. Акция «Мы уважаем старших!» (2ч)

Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.

Тема 5. Проект «Учительница первая моя». (2ч)

Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.

Тема 6. Операция «Чистокласс». (1ч)

Генеральная уборка класса.

Тема 7. «Книжкина больница». (2ч)

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.

Тема 8. Проект «Наши руки не знают скуки». (2ч)

Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок».

Тема 9. Работа в мастерской Деда Мороза. (2ч)

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

Тема 10. Акция «Покормите птиц зимой». (2ч)

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

Тема 11. Акция «Хлеб всему голова!» (2ч)

Создание листовок.

Просветительская работа среди учащихся школы.

Тема 12. Мой подарок для папы. (2ч)

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

Тема 13. Мой подарок для мамы. (2ч)

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

Тема 14. Проект «Домашние заботы». (2ч)

Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела».

Тема 15. Трудовой десант. (1ч)

Уборка класса.

Тема 16. Акция «Подарок ветерану». (2ч)

Подготовка концерта ко дню победы.

Тема 17. «Акция «Белые журавлики». (1ч)

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

Тема 18. Операция «Подарок малышам». (2ч)

Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.

Тема 19. Копилка добрых дел. (1ч)

Самоанализ деятельности данного направления.

4 класс

(34 ч)

Тема 1. Мой вклад в работу класса. (2ч)

Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.

Тема 2. Проект «Растения моего края». (2ч)

Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.

Тема 3. Операция «Подарок малышам». (2ч)

Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.

Тема 4. Акция «Мы уважаем старших!» (2ч)

Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.

Тема 5. Проект «Учительница первая моя». (2ч)

Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.

Тема 6. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» (1ч)

Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.

Тема 7. Операция «Чистокласс». (1ч)

Генеральная уборка класса.

Тема 8. Проект «Наши руки не знают скуки». (2ч)

Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок».

Тема 9. Работа в мастерской Деда Мороза. (2ч)

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

Тема 10. Акция «Покормите птиц зимой». (2ч)

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

Тема 11. Мой подарок для папы. (2 ч)

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

Тема 12. Мой подарок для мамы. (2 ч)

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

Тема 13. Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». (2 ч)

Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян.

Наблюдение и т.д.

Тема 14. Акция «Домик для птиц». (2 ч)

Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.

Тема 15. Трудовой десант. (1ч)

Уборка класса.

Тема 16. Акция «Подарок ветерану». (2 ч)

Подготовка концерта ко дню победы.

Тема 17. «Акция «Белые журавлики». (1ч)

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

Тема 18. Операция «Спортивный праздник». (2 ч)

Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.

Тема 19. Копилка добрых дел. (1ч)

Самоанализ деятельности данного направления.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Указание форм организации и видов деятельности обучающихся
1-2	Дежурство в классе.	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
3-4	Уход за комнатными растениями в классе.	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса.
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек».	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
7-8	«Испокон века книга растит человека».	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами.
9	Операция «Чистокласс».	Генеральная уборка класса.
10-11	Рейд «Береги учебник».	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.

12-13	Работа в мастерской Деда Мороза.	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
14	Проект «Снежные фигуры».	Участие в изготовлении снежных фигур.
15-16	Акция «Покормите птиц зимою».	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.
17-18	Проект «Мои домашние животные».	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов.
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
21-22	Проект. «Милым мамочкам».	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
23-25	"Как трудится моя семья».	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии в пожарную часть. Создание альбома "Профессии моих родителей».
26	Трудовой десант.	Уборка класса.
27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Экскурсия в парк. Агитационная работа по охране природы.
29-30	Акция «Милосердие».	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.
31	«Акция «Белые журавлики».	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	Акция «Подарок малышам».	Подготовка выступления для воспитанников детского сада.

2 класс

№	Тема занятия	Указание форм организации и видов деятельности обучающихся
1-2	Дежурство в классе.	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
3-4	Проект "Осень разноцветная".	Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.
5	Проект «Чужих стариков не бывает».	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
6-7	Проект «Учительница первая моя».	Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.
8	Операция «Чистокласс».	Генеральная уборка класса.
9-10	Акция «Тихая перемена».	Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.

11-12	Рейд «Берегите книги».	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза.	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
15	Проект «Снежная крепость».	Изготовление снежной крепости.
16-17	Акция «Покормите птиц зимою».	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.
18-19	Акция «Береги воду!».	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
20-21	Мой подарок для папы.	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
22-23	Мой подарок для мамы.	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
23-27	Проект «Цветы для школьного двора».	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
28	Трудовой десант.	Уборка класса.
29-30	Акция «Подарок ветерану».	Подготовка концерта ко дню победы.
31	«Акция «Белые журавлики».	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук».	Экскурсия в библиотеку.
34	Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.

3 класс

№	Тема занятия	Указание форм организации и видов деятельности обучающихся
1-2	Мой вклад в работу класса.	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.
3	Не жгите опавшей листвы.	Создание плакатов и развешивание в общественных местах.
4	Что значит быть бережливым?	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.
5-6	Акция «Мы уважаем старших! »	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
7-8	Проект «Учительница первая моя».	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.

9	Операция «Чистокласс».	Генеральная уборка класса.
10-11	«Книжка в больница».	Ремонт книг в библиотеке Мелкий ремонт брошюр.
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок».
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза.	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимой».	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.
18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.
20-21	Мой подарок для папы.	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
22-23	Мой подарок для мамы.	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
24-27	Проект «Домашние заботы».	Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела».
28	Трудовой десант.	Уборка класса.
29-30	Акция «Подарок ветерану».	Подготовка концерта ко дню победы.
31	«Акция «Белые журавлики».	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	Операция «Подарок малышам».	Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.
34	Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.

4 класс

№	Тема занятия	Указание форм организации и видов деятельности обучающихся
1-2	Мой вклад в работу класса.	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.
3-4	Проект «Растения моего края».	Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.
5-6	Операция «Подарок малышам».	Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.
7	Акция «Мы уважаем старших! »	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
8-9	Проект «Учительница первая моя».	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.

11	Операция «Чистокласс».	Генеральная уборка класса.
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	Изготовление костюмов для участников театрального кружка «В гостях у сказки».
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза.	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимою».	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.
18-19	Мой подарок для папы.	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
20-21	Мой подарок для мамы.	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д.
26-27	Акция «Домик для птиц».	Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
28	Трудовой десант.	Уборка класса.
29-30	Акция «Подарок ветерану».	Подготовка концерта ко дню победы.
31	«Акция «Белые журавлики».	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	Операция «Спортивный праздник».	Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
34	Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.