

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

**2024-2025 учебный год**

**Основное общее образование**

*Общие сведения о преподавании учебного предмета «Литература»*

<b>Учитель</b>	<b>Классы</b>
Козлова Р. М.	5аб, 6б
Меркулова О. Н.	7б, 9аб
Латышева Н. И.	6а, 8а
Дежкина Л. И.	7а, 8б

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Используемые учебники</b>
5а	102	Литература. 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. -14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023
5б	102	Литература. 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. -14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023
6а	102	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022
6б	102	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022
7а	68	Литература. 7-й класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020
7б	68	Литература. 7-й класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020
8а	68	Литература. 8-й класс: учебник: в 2 частях/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023
8б	68	Литература. 8-й класс: учебник: в 2 частях/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023
9а	102	Литература. 9-й класс: учебник: в 2 частях/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский; под ред. В. Я. Коровиной. – 11-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023
9б	102	Литература. 9-й класс: учебник: в 2 частях/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский; под ред. В. Я. Коровиной. – 11-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023

## ***Сведения о Рабочей программе***

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основании следующих нормативных и инструктивно-методических документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральной образовательной программы основного общего образования (Утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370);

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Санитарные правила и нормы (СанПиН) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области».

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета «Литература»
3. Цели изучения учебного предмета «Литература»
4. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане
5. Содержание учебного предмета «Литература»
6. Тематическое планирование
7. Поурочное планирование
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Стратегическая цель изучения литературы на уровне основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте

чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Освоение учебного предмета «Литература» направлено на:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.