

**МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей  
начальных классов  
протокол от 30.08.2023г.№4

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от  
31.08.2023г. №10

Утверждена  
Приказом МБОУ «СОШ №2  
г. Щигры Курской области»  
от 31.08.2023г. №165  
Директор школы  
Жеурова О.Ю.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**"Азбука здоровья"**  
(уровень начального общего образования)

**Класс:1а**  
**Срок реализации: 2023-2024гг.**  
**Разработчик: Головешкина С.А.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....	4
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности....	7
4. Тематическое планирование -----	9

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов по курсу «Азбука здоровья» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

Письма Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Азбука здоровья» от 15.08.2022 №03–1190.

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области».

### Цели изучения курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

**Приоритетная цель обучения:** формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

**Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:**

1. формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
2. формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
3. обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
4. научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
5. добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

## Содержание программы

Программа внеурочной деятельности состоит из четырёх частей:

**1 класс** «Первая ступенька к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими, выработка первичных соревновательных навыков.

**2 класс** «Если хочешь быть здоров»: культура питания, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края, формирование у учащихся начальных пониманий ответственности за свое здоровье.

**3 класс** «По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применение лекарственных растений в профилактических целях. Выработка потребностей в здоровом образе жизни.

**4 класс** «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за свое здоровье, профилактика вредных привычек.

### Формы работы:

6. беседы;
7. встречи с людьми различных профессий;
8. просмотр и обсуждение видеоматериала;
9. экскурсии,
10. конкурсы;
11. выставки детских работ;
12. коллективные творческие дела;
13. праздники;
14. викторины;
15. творческие проекты, презентации;
16. мастерские подарков;
17. аукционы добрых дел;
18. общественно полезные практики;
19. социально-значимые акции,
20. проекты

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
5. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

1. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

**Коммуникативные УУД:**

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
6. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» выпускник научится:

### Понимать:

1. основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
2. особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
3. особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
4. основы рационального питания;
5. правила оказания первой помощи;
6. способы сохранения и укрепления здоровья;
7. основы развития познавательной сферы;
8. свои права и права других людей;
9. соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
10. влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
11. значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
12. знания о полезных и вредных продуктах, значение режима питания.

Выпускник получит возможность **научиться:**

1. составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
2. выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
3. различать полезные и вредные продукты;
4. использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
5. определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье;
6. заботиться о своем здоровье;
7. находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;

8. применять коммуникативные и презентационные навыки;
  9. использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
  10. оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
  11. находить выход из стрессовых ситуаций;
  12. принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
  13. адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
  14. отвечать за свои поступки;
  15. отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- - проекты

### Тематическое планирование 1класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1-3	Почему мы боеем. Разные причины болезней.	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciyana-temu-bolezni-ih-prichini-3673730.html">https://infourok.ru/prezentaciyana-temu-bolezni-ih-prichini-3673730.html</a>
4-5	Признаки некоторых болезней	2			<a href="https://pptcloud.ru/biologiya/epidemii">https://pptcloud.ru/biologiya/epidemii</a>

<b>6-8</b>	Подвижные игры	3			
<b>9-11</b>	Кто и как предохраняет нас от болезней.	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kvneurochnomuzanyatiyu-kakorganizm-pomogaet-sebesam-2421994.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kvneurochnomuzanyatiyu-kakorganizm-pomogaet-sebesam-2421994.html</a>
<b>12-14</b>	Прививки от болезней. Инфекции и болезни.	3			<a href="http://www.myshared.ru/slide/1005708/">http://www.myshared.ru/slide/1005708/</a>
15-17	Что нужно знать о лекарствах.	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-lekarstva2641058.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-lekarstva2641058.html</a>
18-20	Как избежать отравлений. Пищевые отравления.	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologiipischevietravleniya-3373622.html">https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologiipischevietravleniya-3373622.html</a>
21-23	Подвижные игры	3			
24-26	Солнце – наш друг?	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciyasolnce-drug-solncevrag-1968905.html">https://infourok.ru/prezentaciyasolnce-drug-solncevrag-1968905.html</a>
<b>27-28</b>	На улице дождь и гроза.	2			<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69969prezentaciya-eslina-ulice-dozhd-igroza-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69969prezentaciya-eslina-ulice-dozhd-igroza-2-klass.html</a>



<b>29-31</b>	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pookruzhayushemumiru-tvoyabezopasnostdoma-i-na-ulice-2klass-4320572.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pookruzhayushemumiru-tvoyabezopasnostdoma-i-na-ulice-2klass-4320572.html</a>
<b>32-33</b>	Правила безопасного Поведения на воде.	2			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pookruzhayuschemumiru-bezopasnostna-vode-klass3342227.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pookruzhayuschemumiru-bezopasnostna-vode-klass3342227.html</a>

