

**МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей  
начальных классов  
протокол от 30.08.2023г.№4

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от  
31.08.2023г. №10

Утверждена  
Приказом МБОУ «СОШ №2  
г. Щигры Курской области»  
от 31.08.2023г. №165  
Директор школы  
Жеурова О.Ю.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**"Занимательный русский язык"**  
(уровень начального общего образования)

**Класс: 1а**  
**Срок реализации: 2023-2024гг.**  
**Разработчик: Головешкина С.А.**

## Содержание

1. Пояснительная записка...-----	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....	5
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	9
4. Тематическое планирование.....	14

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов по курсу «Занимательный русский язык» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

Письма Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 №03–1190.

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области».

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; - развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

**- МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
- «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

- Программа рассчитана в 1 классе на 33 учебные недели по 1 часу в неделю, всего 33 часа в год .

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ  
ЯЗЫК»**

**1 КЛАСС**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Регулятивные УДД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УДД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры

**Коммуникативные УДД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; □ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

сравнивать слова по написанию и произношению;

- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса:

Обучающиеся должны знать:

- отличия звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- признаки гласных и согласных звуков;
- буквы русского алфавита;
- родственные слова, антонимы, многозначные слова;
- системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звукобуквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах; делить слова на слоги; объединять слова в группы;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя; работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

### **Содержание разделов программы**

#### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Речь устная и письменная	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
2	Что такое слово?	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>

3	В мире звуков	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
4	Игротека	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
5	Звуки и буквы – не одно и то же	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
6	Что такое метаграммы?	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
7	Жили были гласные и согласные	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
8	Игротека	1			<a href="http://sch-collection.edu.ru">http://sch-collection.edu.ru</a>
9	Волшебник Ударение	1			<a href="http://sch-collection.edu.ru">http://sch-collection.edu.ru</a>
10	Такие разные согласные	1			<a href="http://sch-collection.edu.ru">http://sch-collection.edu.ru</a>
11	Такие разные, разные согласные	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
12	Игротека	<b>1</b>			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
13	Русские народные загадки	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
14	Зачем шипят шипящие?	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
15	Познакомьтесь: алфавит!	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
16	Игротека	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
17	Привет, пословица!	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
18	Поговорим о предложении	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
19	Еще немного о предложении	<b>1</b>			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>

20	Игротека	1			<a href="http://sch-collection.edu.ru">http://sch-collection.edu.ru</a>
21	Знакомимся с анаграммами	1			<a href="http://sch-collection.edu.ru">http://sch-collection.edu.ru</a>
22	Что такое текст?	1			<a href="http://sch-collection.edu.ru">http://sch-collection.edu.ru</a>
23	Что мы пишем с большой буквы?	1			<a href="http://sch-collection.edu.ru">http://sch-collection.edu.ru</a>
24	Игротека	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
25	О безударных гласных	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
26	О парных звонких и глухих согласных	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
27	Слова - приятели	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
28	Игротека	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
29	Слова – неприятел и	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
30	Волшебное слово предлог	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
32	Игротека	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>
33	Учимся различать слова разных частей речи	1			<a href="http://schcollection.edu.ru">http://schcollection.edu.ru</a>



