

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Щигры Курской области»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Щигры Курской области» (МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области») |
| Руководитель                                 | Жеурова Ольга Юрьевна  |
| Адрес организации                            | 306530 Курская область, г. Щигры, ул. Лазарева д.2   |
| Телефон, факс                                | 8 (47145) 4-14-44  |
| Адрес электронной почты                      | Shigry73@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «город Щигры» Курской области»   |
| Лицензия                                     | от 28.09.2015 № ЛО35-01252-4600221081  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 01.12.2015 г. № 1481; срок действия: до 30 ноября 2027 года   |

МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» (далее – Школа) Школа удалена от центра города. В ближайшем социальном окружении находятся: детский сад «Сказка», ГДК, городская библиотека. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей иностранного языка;
- учителей коррекционно-развивающего обучения;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–4    | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 6-8,   | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 5,10   | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 9,11   | 1               | 40  | 5                                | 33                               |

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин (вт, ср., пт.)

8.00 (пнд., четв)

## Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО <https://sh2-shhigry-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях Коронавирусной инфекции**

| Период         | Название локального акта   | Ссылка на размещение  | Примечание |
|----------------|--|---|------------|
| Январь – 2024  | Приказ от 18.01.2024 г. № 9 «О временном переводе обучающихся 2А класса на обучение с применением дистанционных технологий»        | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
|                | Приказ от 23.01.2024 г. № 14 «О временном переводе обучающихся 4Б класса на обучение с применением дистанционных технологий»       | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
|                | Приказ от 24.01.2024 г. № 15 «О временном переводе обучающихся 5Б класса на обучение с применением дистанционных технологий»       | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
|                | Приказ от 24.01.2024 г. № 16 «О временном переводе обучающихся 1А класса на обучение с применением дистанционных технологий»       | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
|                | Приказ от 29.01.2024 г. № 15 «О временном переводе обучающихся 2Б, 2 В классов на обучение с применением дистанционных технологий» | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
| Февраль – 2024 | Приказ от 27.02.2024 г. № 41 «О временном переводе обучающихся 4Б, 2 В классов на обучение с применением дистанционных технологий» | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
| Октябрь – 2024 | Приказ от 07.10.2024 г. № 208 «О временном переводе обучающихся 1 Б класса на обучение с применением дистанционных технологий»     | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
|                | Приказ от 08.10.2024 г. № 15 «О временном переводе обучающихся 3 А класса на обучение с применением дистанционных технологий»      | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
| Декабрь – 2024 | Приказ от 09.12.2024 г. № 260 «О временном переводе обучающихся 3А, 4А классов на обучение с применением дистанционных технологий» | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |
|                | Приказ от 19.02.2024 г. № 266 «О временном переводе обучающихся 2 А класса на обучение с применением дистанционных технологий»     | <a href="https://web.vk.me/conv o/2000000044">https://web.vk.me/conv o/2000000044</a> |            |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                          | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 229                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 262                            |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 45                             |

### **Обучение детей ОВЗ, детей- инвалидов**

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 536 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 11, детей – инвалидов, имеющих ОВЗ – 13, детей –инвалидов – 3, обучающихся на дому – 5).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 8;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 14;
- с расстройствами аутистического спектра – 2;

Школа реализует следующие образовательные программы.

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с индивидуальными особенностями развития обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах, в классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому. Для трех детей с глубокой умственной отсталостью разработаны СИПР.

### **Профили обучения**

В 2024 году в соответствии с ФГОС СОО в Школе реализовывалос два профиля: естественно-научный, универсальный.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Класс, профиль             | Профильные предметы      | Количество элективных курсов |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 11,<br>Естественно-научный | Химия, биология          | 1                            |
| 10,<br>Универсальный       | Биология, обществознание | 1                            |

С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся в МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области» реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением русский истории и обществознания, учебный план естественно-научного профиля. На углубленном уровне изучаются биология и химия.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В соответствии с п.4 ст.3, п.1 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228) в обязательную часть учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования включены внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В целях формирования активной гражданской позиции учащихся, повышения

правовой культуры молодежи, для обучающихся прошла декада молодого избирателя. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в декаде молодого избирателя «Твой выбор- твоё будущее»;
- участие в квестах, челленджах, конкурсах, беседах по формированию привычек правильного питания «Правильное питание- залог здоровья и долголетия»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- оформление информационных стендов в целях противодействия употреблению ПАВ, противодействию коррупции, формирования ЗОЖ;
- лекции и беседы с участием сотрудников ПДН;
- встречи с сотрудниками ГИБДД по вопросам соблюдения ПДД;
- беседы по пожарной безопасности;
- проведены инструктажи по комплексной безопасности обучающихся.

Педагогом-психологом проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения обучающихся.

### Дополнительное образование

На базе Школы реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научной;
- физкультурно- спортивной;
- художественной.

На базе Школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23– на конец 2023 года) | 519                   | 529                   | 536                   |
|       | – начальная школа  | 226                   | 235                   | 229                   |
|       | – основная школа   | 259                   | 251                   | 262                   |
|       | – средняя школа  | 34                    | 43                    | 45                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                | –                     | –                     | -                     |
|       | – начальная школа  | –                     | –                     | -                     |

|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
|   | – основная школа                             | –  | – | - |
|   | – средняя школа                              | –  | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:                       | –  | – | - |
|   | – об основном общем образовании              | –  | - | - |
|   | – о среднем общем образовании                | –  | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 12 | 8 | 7 |
|   | – в основной школе                           | 7  | 4 | 0 |
|   | – в средней школе                            | 5  | 4 | 7 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ остается стабильной, при этом количество обучающихся Школы увеличивается.

В Школе организовано профильное обучение. Выбран универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г.**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |   |     |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|-----|
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Всего       |     |            |   | Из них н/а         |   |     |
|        |                |                 |      |                       |    |                 |    | Количество  | %   | Количество | % | Количество         | % |     |
| 2      | 62             | 61              | 98   | 35                    | 56 | 9               | 14 | 1           | 1,6 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0   |
| 3      | 64             | 61              | 95   | 33                    | 54 | 9               | 14 | 3           | 4,6 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0   |
| 4      | 37             | 37              | 100  | 17                    | 46 | 7               | 19 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0   |
| Итого  | 163            | 159             | 97,5 | 87                    | 53 | 25              | 15 | 4           | 2,4 | 0          | 0 | 3                  |   | 1,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процентов (в 2023 был 57 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2023 – 17%). Не освоили программу начального общего образования 4 обучающихся, 3 не ликвидировали академическую задолженность. По заявлению родителей обучающиеся были обследованы на ПМПК. 1 человек продолжил обучение по АООП для





|       |    |              |     |                            |    |                       |    |                 |   |                 |   |                 |   |
|-------|----|--------------|-----|----------------------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|       |    | <b>ество</b> |     | <b>отметками «4» и «5»</b> |    | <b>отметкам и «5»</b> |    | <b>ичес тво</b> |   | <b>ичес тво</b> |   | <b>ичес тво</b> |   |
| 10    | 19 | 19           | 100 | 10                         | 53 | 3                     | 16 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0               | 0 |
| 11    | 26 | 26           | 100 | 14                         | 54 | 5                     | 19 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0               | 0 |
| Итого | 45 | 43           | 100 | 24                         | 53 | 8                     | 18 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0               | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году снизилась на 6 процентов (в 2023 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3 процента (в 2023 г. был 21%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2024 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности в условиях КТО. Особенности проведения ГИА определены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2024 г. №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»,

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 – го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 23 мая по 01 июля.

В 2024 году условием допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 г. По результатам проверки 26 обучающихся получили «зачет». В 2023-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, из них с отличием I степени – 2 человека, II степени – 4 человека, что составило – 26%. ЕГЭ в 2024 году сдавали 25 человек, 1 человек получил аттестат по итогам промежуточной аттестации.

**Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 г.**

| <b>Предмет</b> | <b>Сдавали всего человек</b> | <b>Сколько учащихся получили 100 баллов</b> | <b>Сколько учащихся получили 90–98 баллов</b> | <b>Средний балл</b> |
|----------------|------------------------------|---|---|---------------------|
| Русский язык   | 25                           | 0   | 1   | 59                  |
| Математика (Б) | 16                           | 0   | 0   | 5                   |
| Математика (П) | 9                            | 0   | 0   | 62                  |
| Литература     | 2                            | 0   | 0   | 51                  |
| Физика         | 2                            | 0   | 0   | 53                  |
| Химия          | 4                            | 0   | 0   | 70                  |

|                 |    |   |   |    |
|-----------------|----|---|---|----|
| Информатика     | 2  | 0 | 0 | 53 |
| Биология        | 5  | 0 | 0 | 57 |
| История         | 9  | 0 | 0 | 40 |
| Английский язык | 4  | 0 | 0 | 48 |
| Обществознание  | 18 | 0 | 0 | 50 |

Аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается красного или сине-голубого цвета. Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня, 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ, - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) Аттестаты с отличием красного цвета получили 3 выпускника, сине-голубого цвета – 4 выпускника.

### **Результаты сдачи ОГЭ 2024 года**

Особенности проведения ОГЭ в 2024 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности в условиях КТО. Особенности проведения ГИА определены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2024 г. №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»,

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим

итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. В 2024 году таких обучающихся не было.

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Рособнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования и науки Курской области от 27.02.2024 г. № 1 -237 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Курской области в 2024 году».

ВПР проводились в целях:

-осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

ВПР проводились в 2023 г. в 4, 5-8, 11 классах по следующим предметам:

- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

- в 5 классах по истории, биологии, математики, русскому языку;

- в 6 классах по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике;

- в 7 классах по русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;

- в 8 классах по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии

- 11 классе по истории, физике, химии.

В ВПР приняли участие 242 обучающихся из 254. По заявлению родителей в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в ВПР не принимали участие дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

## Итоги ВПР

| Класс | Предмет        | Количество участников | Понизили отметку | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Успешность | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------------|------------------|---------------------|------------------|------------|-----------------|
| 4     | Русский язык   | 35                    | 2                | 28                  | 5                | 100        | 74,3            |
|       | Математика     | 35                    | 0                | 33                  | 2                | 100        | 88,6            |
|       | Окружающий мир | 36                    | 5                | 27                  | 4                | 100        | 86,1            |
| 5     | Русский язык   | 55                    | 7                | 42                  | 6                | 98,1       | 65,5            |
|       | Математика     | 54                    | 3                | 39                  | 12               | 100        | 59,6            |
|       | История        | 54                    | 22               | 28                  | 4                | 100        | 59,3            |
|       | Биология       | 55                    | 18               | 30                  | 7                | 100        | 56,4            |
| 6     | Русский язык   | 50                    | 15               | 31                  | 4                | 100        | 58              |

|    |                    |    |    |    |    |      |      |
|----|--------------------|----|----|----|----|------|------|
|    | Математика         | 50 | 12 | 35 | 3  | 100  | 64   |
|    | Общество<br>знание | 19 | 7  | 8  | 4  | 100  | 52,6 |
|    | История            | 27 | 3  | 19 | 5  | 100  | 77,8 |
|    | География          | 21 | 5  | 13 | 3  | 100  | 80,9 |
|    | Биология           | 23 | 4  | 17 | 2  | 100  | 60,9 |
| 7  | Русский язык       | 37 | 11 | 25 | 1  | 100  | 62,1 |
|    | Математика         | 40 | 3  | 35 | 2  | 97,5 | 62,5 |
|    | Общество<br>знание | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    |
|    | История            | 17 | 3  | 14 | 0  | 100  | 76,5 |
|    | География          | 19 | 3  | 16 | 0  | 100  | 47,4 |
|    | Физика             | 20 | 11 | 9  | 0  | 100  | 50   |
|    | Биология           | 18 | 5  | 12 | 1  | 100  | 61,1 |
|    | Английский язык    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    |
| 8  | Русский язык       | 50 | 7  | 30 | 13 | 96   | 78   |
|    | Математика         | 49 | 8  | 31 | 10 | 100  | 55,1 |
|    | Биология           | 26 | 7  | 18 | 1  | 100  | 84,6 |
|    | География          | 20 | 1  | 18 | 1  | 100  | 50   |
|    | История            | 18 | 0  | 17 | 1  | 100  | 95   |
|    | Обществознание     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    |
|    | Физика             | 26 | 10 | 16 | 0  | 100  | 30,8 |
|    | Химия              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    |
| 11 | Английский язык    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    |
|    | Биология           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    |
|    | Физика             | 23 | 2  | 19 | 2  | 100  | 91,3 |
|    | География          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    |
|    | История            | 19 | 2  | 10 | 7  | 100  | 100  |
|    | Химия              | 22 | 0  | 22 | 0  | 100  | 72,7 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2024 показал динамику уровня обученности обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Средняя успеваемость по школе – 99,7, что на 3,8 % выше, чем в 2023 г., среднее качество знаний - 68 %, что на 5,6 % выше, чем в 2023 г. Самая низкая успеваемость - по русскому языку в 8 классе. Самое низкое качество географии в 7 классах, по физике в 8 классах. 71,1% обучающихся подтвердили отметки, выставленные учителем, 9,9 % повысили свои отметки, у 19 % обучающихся произошло понижение отметок по сравнению с отметкой, выставленной учителем.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным, муниципальным показателям выявил высокий уровень качества преподавания математики и окружающего мира в 4 классах, географии в 6 классах, биологии и истории в 8 классах, физики и истории в 9 классах.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школьном этапе ВОШ и областной олимпиаде школьников приняли участие 247 человек. По итогам школьного этапа определились 78 победителей, 164 призера.

В муниципальном этапе приняли участие 139 человек.

Победителей – 27, призеров – 71 по 18 предметам.

В региональном этапе приняли участие 35 человек, 6 – призеры по географии, биологии, химии, физической культуре. Два человека стали призерами по ОПК

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                                    | Нетрудоустроены |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Пошли на срочную службу по призыву |                 |
| 2022        | 58             | 25                         | 0                              | 31                              | 17            | 14               | 3                               | 0                                  | 2               |
| 2023        | 49             | 23                         | 0                              | 26                              | 17            | 17               | 0                               | 0                                  | 0               |
| 2024        | 49             | 10                         | 1                              | 38                              | 26            | 26               | 0                               | 0                                  | 0               |

В 2024 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Снизилось количество выпускников 11 класса, которые поступают в СУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, составило 100%.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в школе от 21.06.2022 г. № 146. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая. В соответствии с отчетом о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам по итогам расчета всех критериев школа набрала 89, 62 балла.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предложенных услуг – 95%, что на 1 % ниже, чем в 2023 г., количество выпускников, удовлетворенных качеством предложенных услуг – 97

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав насчитывает 40 педагога и 3 административных работника, из них 8 – имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию. Доля педработников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет – 50 %. Доля молодых специалистов от общего числа педагогов составляет 15 %. Доля молодых специалистов снизилась по сравнению с 2023 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в Школе работает система наставничества.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку: общая площадь - 78 кв.м., в том числе для хранения фондов учебной литературы – 15 кв.м., читальный зал совмещен с абонементом. Обеспечена возможность работы на переносном компьютере, имеется выход в Интернет, услугами которого пользуются учителя при составлении рабочих программ по предметам, для подготовки к урокам, для разработки внеклассных мероприятий и обучающиеся для написания рефератов по биологии, истории, географии, мировой художественной культуры и сочинений по литературе и русскому языку. Библиотечные фонды школы за последние два года пополнились новыми учебниками, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС. Книжный фонд составляет 22910 экземпляров, в том числе 22857 экземпляров печатных документов, 844 экземпляров учебно-методической, 317 справочной, 6245 художественной литературы.

Все обучающиеся 1—11 классов МБОУ «СОШ № 2 г. Щигры Курской области» обеспечены современными бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ. В фонде библиотеки имеется 277 экземпляров учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для 1 - 9 классов). Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В библиотека оснащена ЭОР. Сумма средств, выделенных регионом образовательному учреждению для приобретения учебников на текущий год 910 599 руб.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области» имеется 32 учебных кабинетов. Из них используется на уровне начального общего образования – 10, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 19, кабинетов для классов детей с ОВЗ – 3, а именно:

- Кабинет информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 2

- Лингафонный кабинет – 1
- Кабинет иностранного языка – 2
- Кабинеты математики – 2
- Кабинет русского языка и литературы – 3
- Кабинет истории – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 2
- Кабинет ИЗО – 1.

В школе оборудованы два кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актовый зал
- Два спортивных зала с раздевалками и подсобными помещениями
- Медицинский кабинет с процедурным кабинетом
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет учителя- логопеда
- Музейные помещения – 3
- Мастерские – 2
- Туалеты – 6
- Подсобные помещения для столовой – 3.

В здании образовательного учреждения центральное отопление, канализация и водоснабжение, необходимые санитарно-гигиенические и подсобные помещения для учащихся и работников школы. Для хранения фруктов и овощей отведено специальное помещение - овощехранилище.

Из средств технического обучения в учебно-воспитательном процессе используются 1 компьютерных класса: кабинет информатики (10 АРМ ученика и 1 АРМ учителя). Кроме того кабинетов оборудованы стационарными интерактивными досками, 8 – мультимедийными проекторами. Всего в школе 70 ПК и ноутбуков, в образовательном процессе используется 46 ПК и ноутбуков. В образовательном учреждении действует кабинетная система обучения. В учебных кабинетах есть необходимые учебные пособия, наглядный и дидактический материал, используются технические средства обучения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |



|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Общая численность учащихся   | человек              | 536         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 229         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 262         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 45          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 259 (48,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | -           |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | -           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 59          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 62          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей  | человек<br>(процент) | 0           |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| численности выпускников 9-го класса  |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 7 (27%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 384 (72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 292 (54%) |
| – регионального уровня   |                      | 91 ((17%) |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 45(8,3%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 40        |
| – с высшим образованием  |                      | 1         |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 37        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей   |                      | 8 (20%)   |
| – первой   |                      | 12(30%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей  | человек              |           |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| численности таких работников с педагогическим стажем:  | (процент)         |            |
| – до 5 лет   |                   | 7 (17,5%)  |
| – больше 30 лет  |                   | 21(52,5%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |            |
| – до 30 лет  |                   | 4 (10 %)   |
| – от 55 лет  |                   | 18 (45%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 40 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество учащихся в расчете на один компьютер  | единиц            | 12         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 8          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 536 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 10,78      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.